

Les comportements dérogatoires dans les collèges de l'Eurométropole de Strasbourg

Constats et enseignements

Décembre 2022



Préambule

- ⊙ Les comportements dérogatoires, un phénomène complexe recouvrant différentes motivations : accès à certaines **options**, optimisation des **déplacements**, **élitisme** scolaire, etc.
- ⊙ En **France**, plus qu'ailleurs en Europe, le système scolaire est investi comme moyen de réussite et de distinction sociale. Soit **un contexte sociétal favorable** aux comportements dérogatoires.

⊙ Trois grands objectifs :

1. **Comprendre les logiques et les évolutions** des comportements dérogatoires dans le territoire métropolitain.
2. Analyser les **facteurs explicatifs** et identifier les **marges de manœuvre** sur chacun d'entre eux.
3. **Évaluer la pertinence de la carte scolaire** au regard des objectifs de la Collectivité européenne d'Alsace : notamment l'équilibre quantitatif de la répartition des collégiens et leur diversité dans un objectif de cohésion sociale.

A stylized topographic map of the Strasbourg region, rendered in orange lines, serves as a background for the slide. The map shows the intricate contours of the terrain, including the Moselle valley and the surrounding hills.

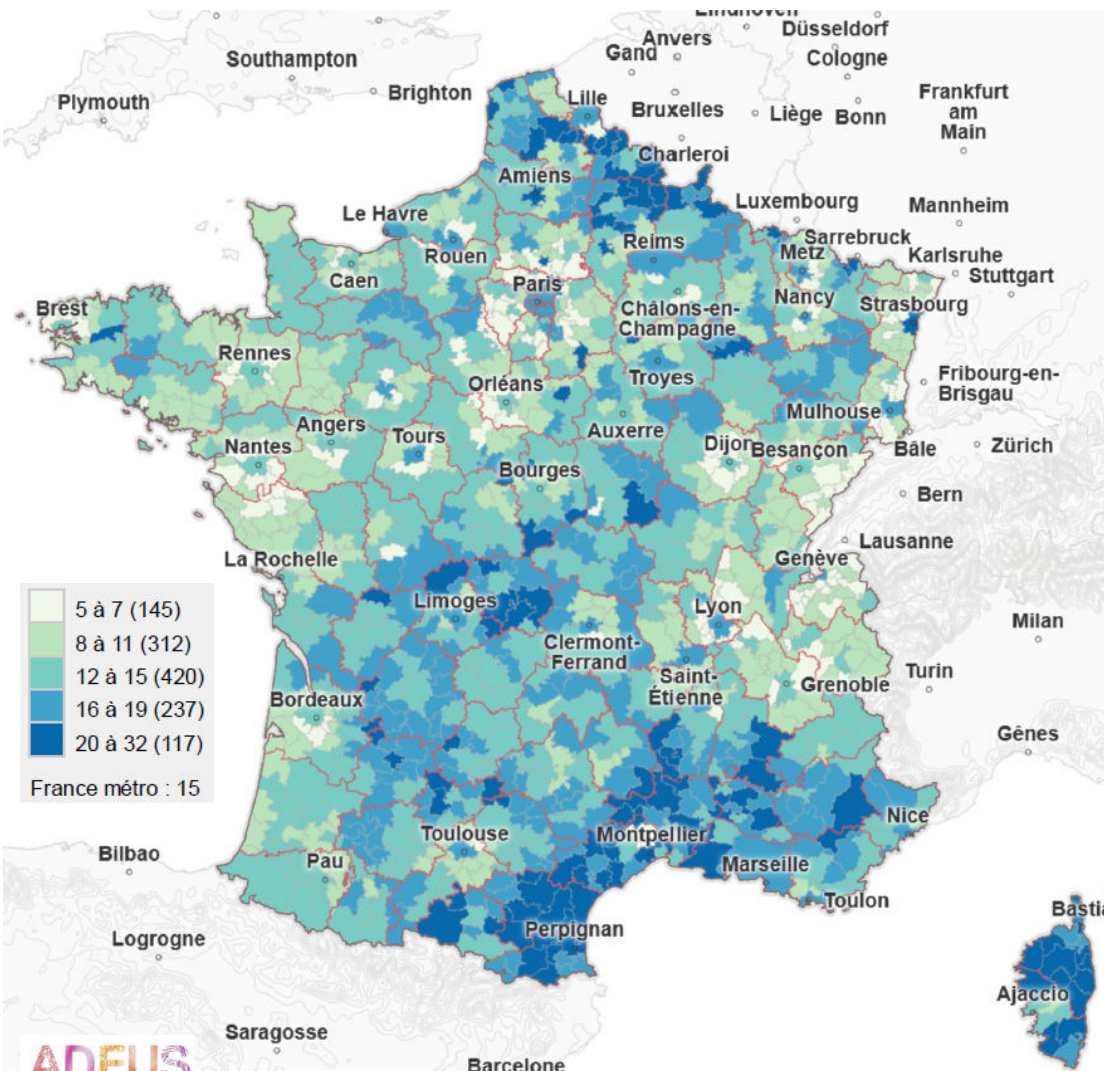
1. L'Eurométropole de Strasbourg : une forte spécialisation des territoires

L'Eurométropole de Strasbourg : augmentation et concentration de la pauvreté

➔ Un taux de pauvreté particulièrement élevé ...

➔ ... et plus concentré qu'ailleurs

Taux de pauvreté par EPCI (en %), en 2018



Métropoles	Taux de pauvreté de l'intercommunalité	Taux de pauvreté du département
Strasbourg	21 %	14 %
Nantes	12 %	10 %
Rennes	13 %	11 %
Grenoble	14 %	11 %
Rouen	17 %	13 %
Saint-Étienne	19 %	15 %
Montpellier	20 %	20 %
Nice	18 %	16 %
Toulon	17 %	16 %

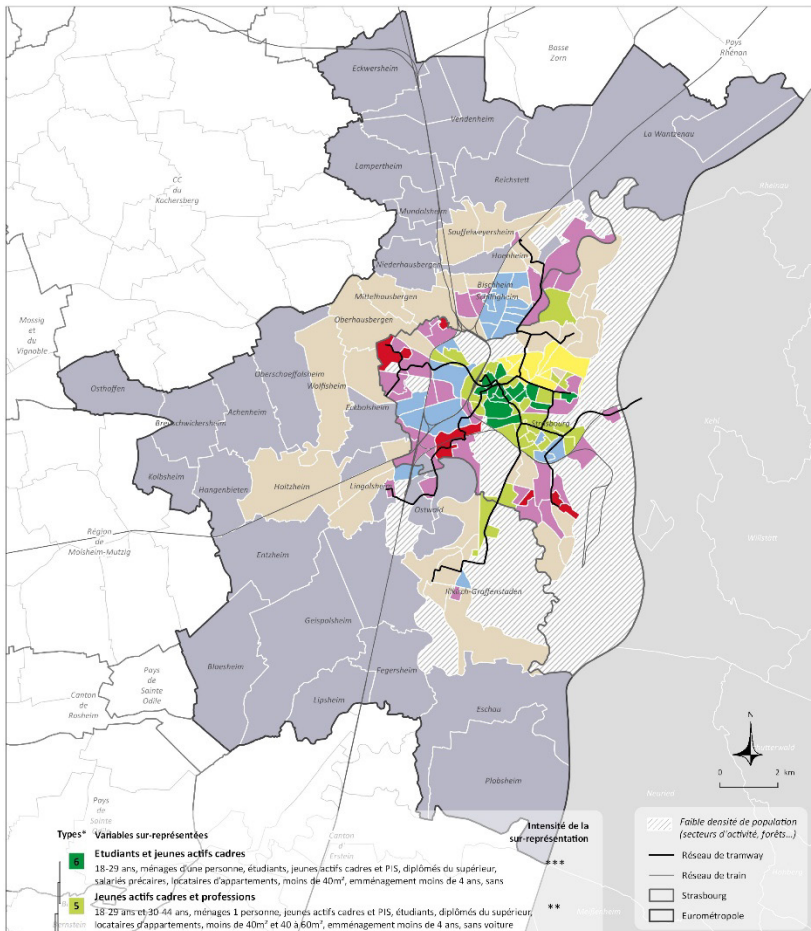
Le taux de pauvreté correspond à la part de la population dont le niveau de vie est inférieur au seuil de 60 % du niveau de vie médian de France métropolitaine



L'Eurométropole de Strasbourg : des territoires divers et contrastés

➔ Une spécialisation marquée ...

Typologie socio-démographique des IRIS et des communes en 2015



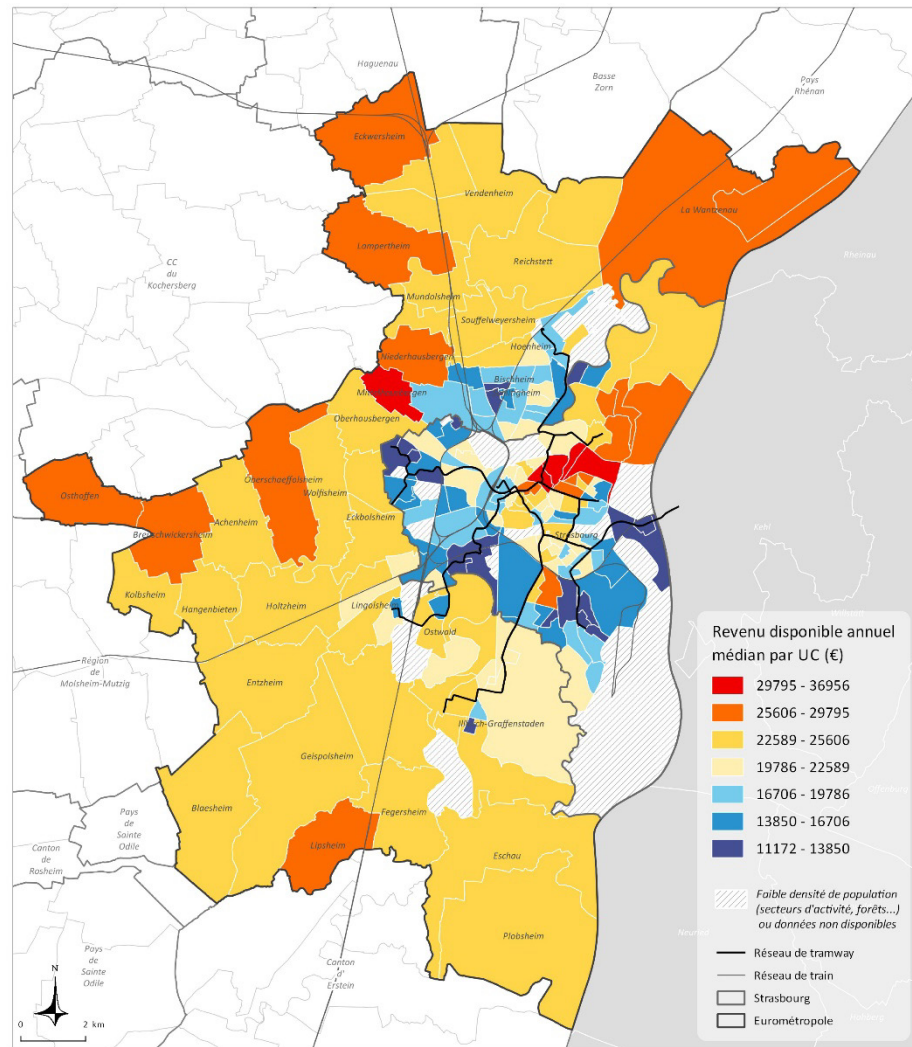
*Types d'après une classification ascendante hiérarchique effectuée sur une cinquantaine de variables issues du recensement.

Source : Recensement de la population 2015, INSEE

Cf. caractérisation des types par l'écart au profil moyen Eurométropole en annexe 1

➔ ... et de grandes inégalités entre quartiers

Revenu disponible annuel par unité de consommation en 2015

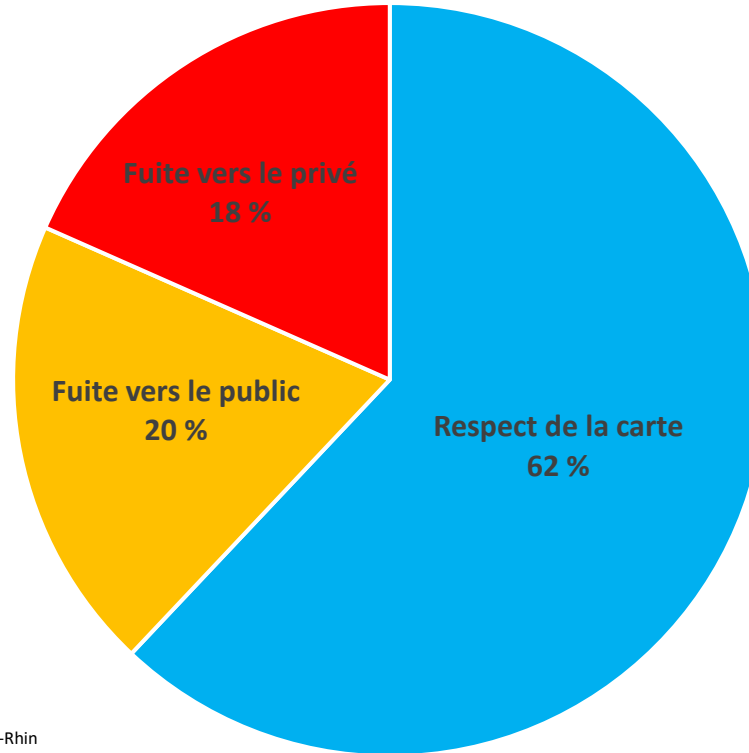




2. Les comportements dérogatoires dans l'Eurométropole de Strasbourg : les grands constats

Les comportements dérogatoires sont-ils majoritaires ?

Comportement vis-à-vis de la carte scolaire des 23 988 collégiens vivant dans l'Eurométropole de Strasbourg à la rentrée 2021

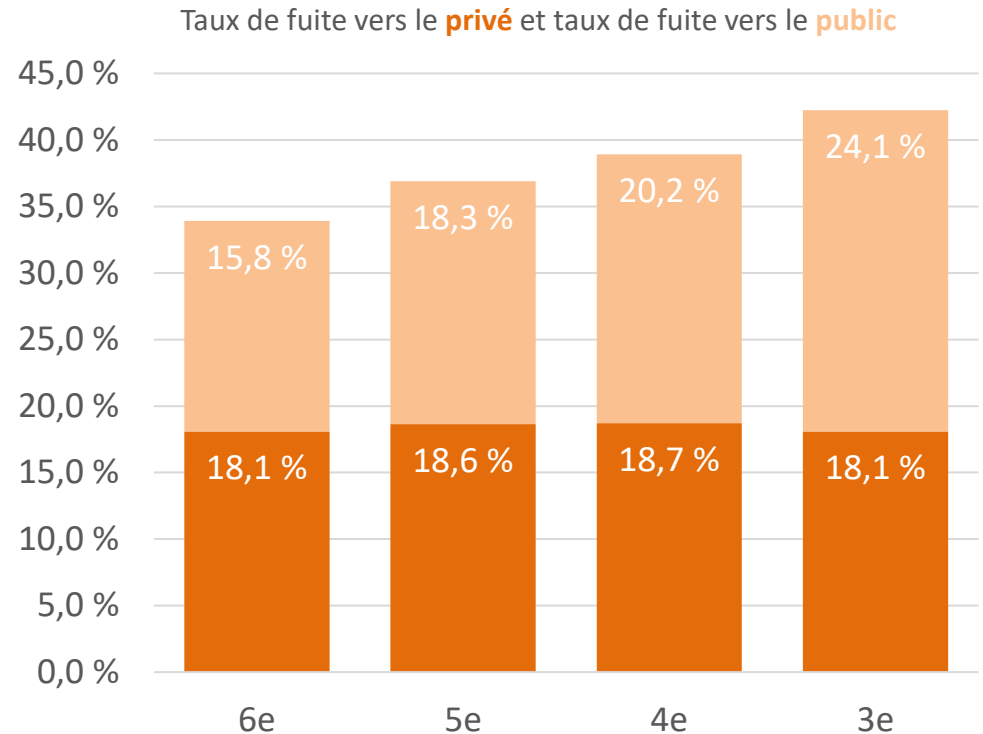


Source : Rectorat du Bas-Rhin

➔ Sur les 23 988 collégiens vivant dans l'Eurométropole de Strasbourg, 9 107 (soit 38 %) sont inscrits dans un autre établissement que celui de leur secteur.

Des fuites qui augmentent avec la progression des niveaux

- Les taux de fuite augmentent avec les niveaux et passent de **34 %** en 6^e pour atteindre les **42 %** en 3^e.
- Ce sont les **établissements publics** qui captent l'essentiel de cette augmentation.



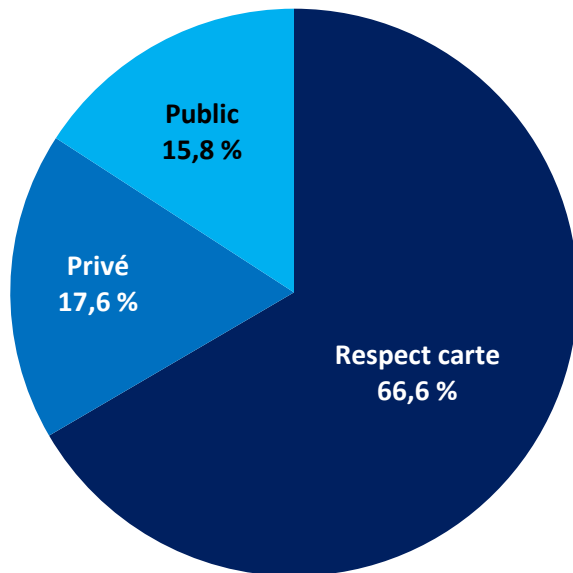
Source : Rectorat du Bas-Rhin

Une augmentation sensible mais qui se stabilise

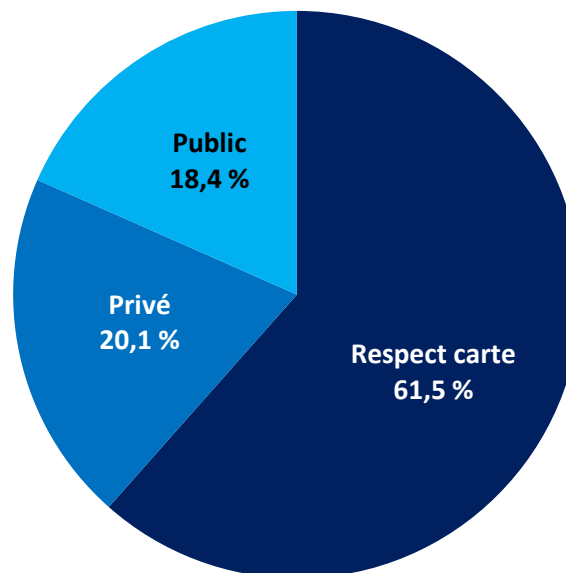
- Entre **2007 et 2017**, les niveaux de la fuite scolaire ont augmenté de **33,4 % à 38,5 %** mais restent stables entre 2017 et 2021.
- Les fuites **vers le public** sont passés de **16 à 18** puis à **20 %** en 2021.

Distribution des élèves selon le respect de la carte scolaire

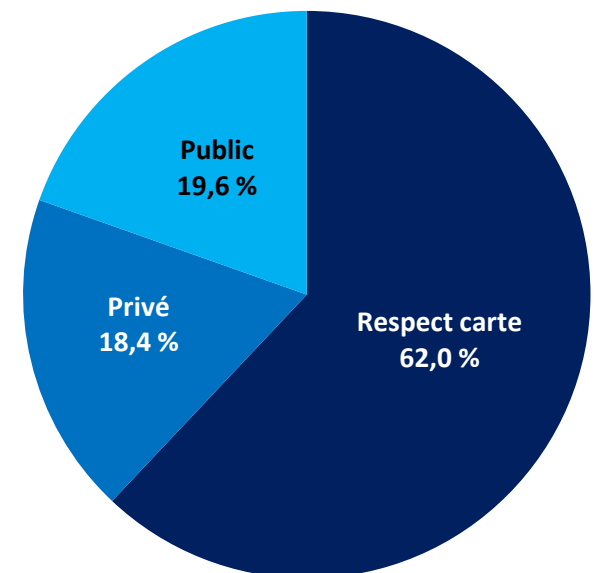
2007/2008



2017/2018



2021/2022



Source : Rectorat du Bas-Rhin

À retenir



- La carte scolaire n'est pas suivie par **38 %** des élèves
(↗ 4 points par rapport à 2007, stable par rapport à 2017).
- Les fuites dans le public augmentent
(↗ 4 points par rapport à 2007, ↗ 2 points par rapport à 2017).
- Les taux de fuite augmentent avec les niveaux.

3. Les comportements dérogatoires :

3.1. Une répartition territoriale inégale

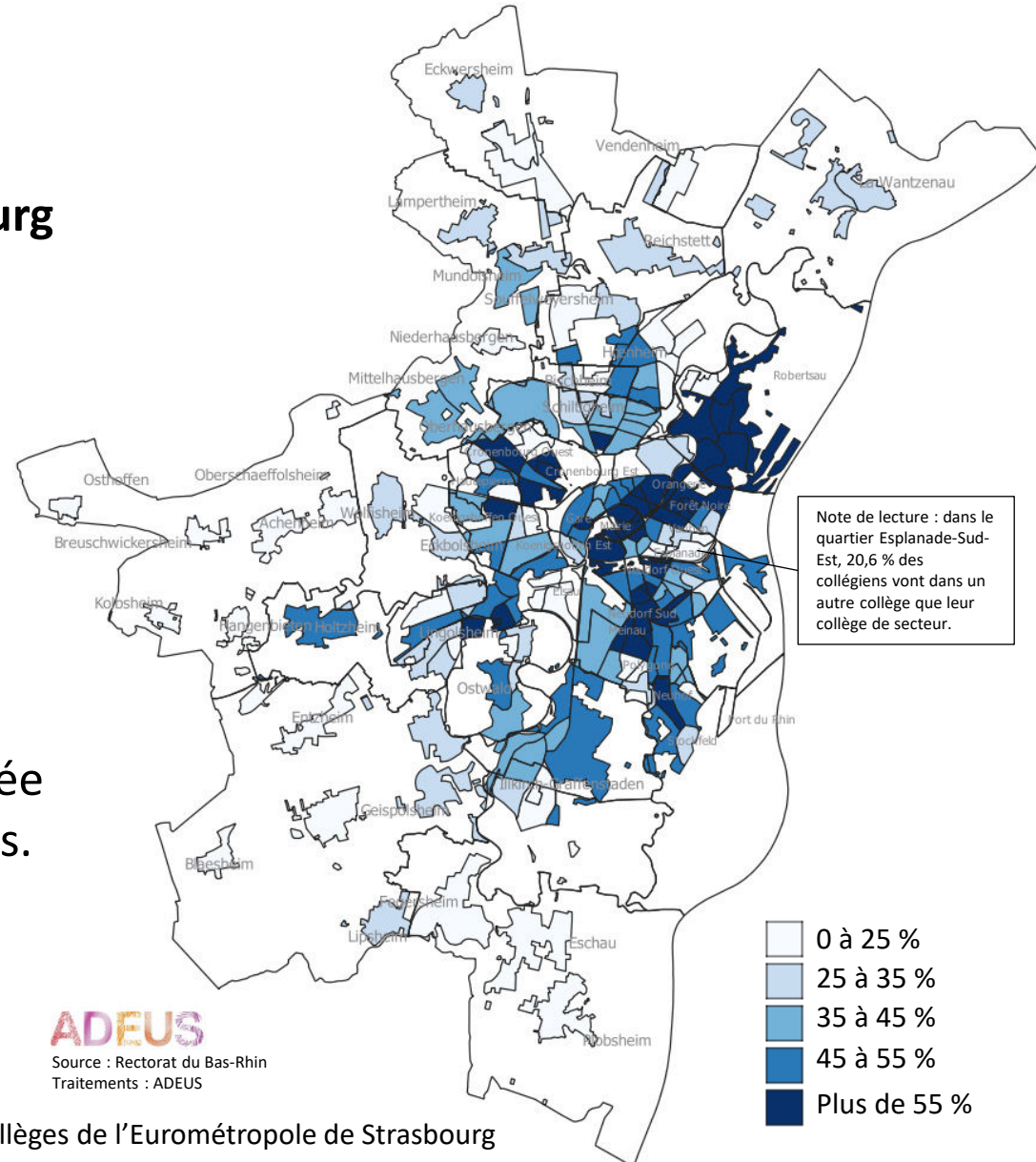
Répartition territoriale

- ⊙ Les comportements dérogatoires sont-ils les mêmes selon les quartiers ? Quels secteurs fuient le plus ? Lesquels sont les plus respectueux ?
- ⊙ Y a-t-il des disparités entre les quartiers au sein d'un même secteur de collège ?
- ⊙ Y a-t-il une corrélation entre les caractéristiques sociologiques des quartiers (habitat social, profil des habitants) et les fuites scolaires ?

Taux de fuite total : cadrage par quartier

Taux de fuite total, par quartier, à la rentrée 2021

- Un fort **contraste** entre les **petites communes** où les fuites sont faibles et **Strasbourg** où elles sont les plus élevées.
- À l'intérieur de Strasbourg, des fuites plus élevées dans le **centre-ville, l'Orangerie** et la **Robertsau**.
- Le secteur du collège international de l'Esplanade : à la fois peu de fuites et arrivée des élèves des autres secteurs.



Taux de fuite total :

Les secteurs sont-ils homogènes ou hétérogènes ? Typologie :

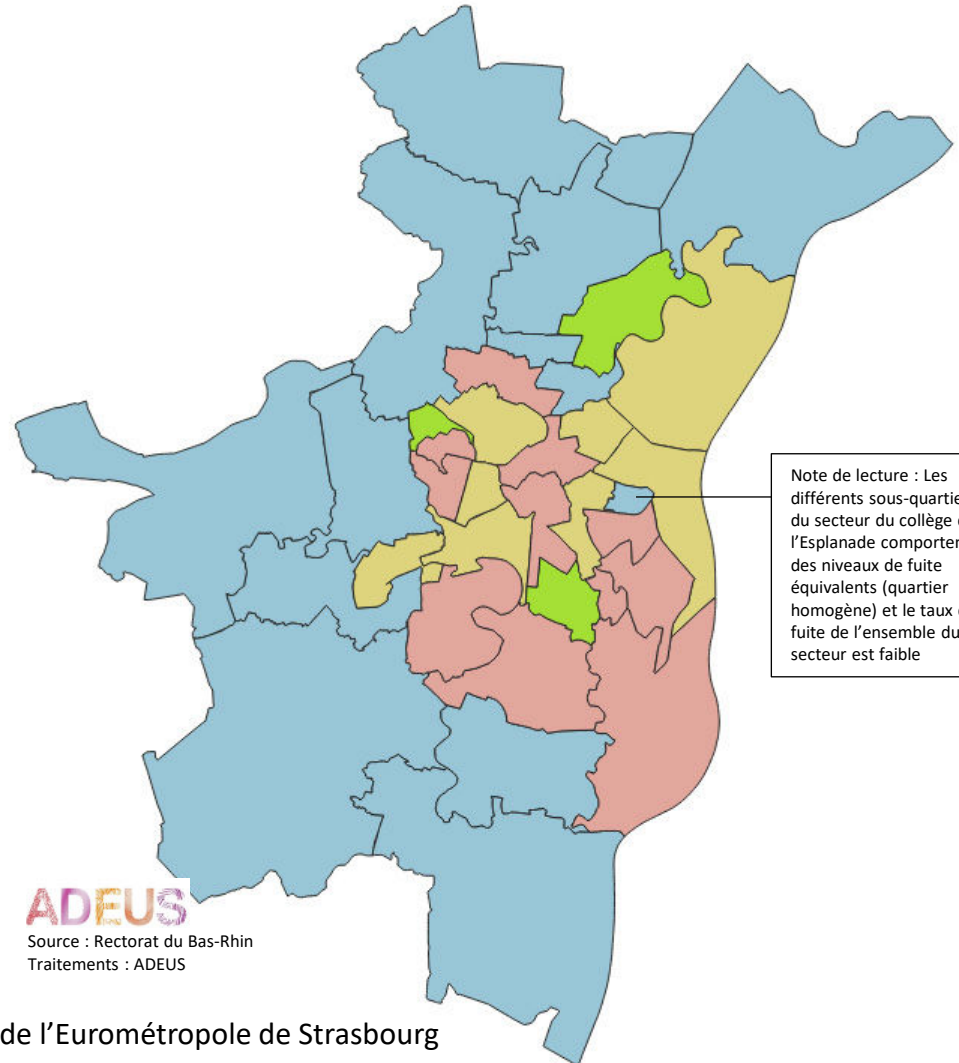
Typologie des secteurs selon leur niveau de fuite global et selon l'homogénéité entre les différents niveaux de fuite des quartiers au sein de chaque secteur

Des secteurs où l'on fuit peu mais dont certains quartiers fuient massivement

Des secteurs homogènes où l'on fuit peu

Des secteurs où l'on fuit beaucoup mais de manière hétérogène

Des secteurs où l'on fuit assez fréquemment mais de manière plutôt homogène



ADEUS

Source : Rectorat du Bas-Rhin
Traitements : ADEUS



3. Les comportements dérogatoires :

3.2. Des logiques différentes vers le privé et vers le public

Privé

- ◎ 18 % de fuite vers le privé
- ◎ Collèges privés souvent choisis par :
 - * convictions religieuses
 - * recherche d'homogamie sociale et d'évitement de la carte scolaire sans demande de dérogation
 - * compétition et élitisme scolaire
 - * etc.
- ◎ La non-gratuité du privé favorise les enfants aux profils plus aisés

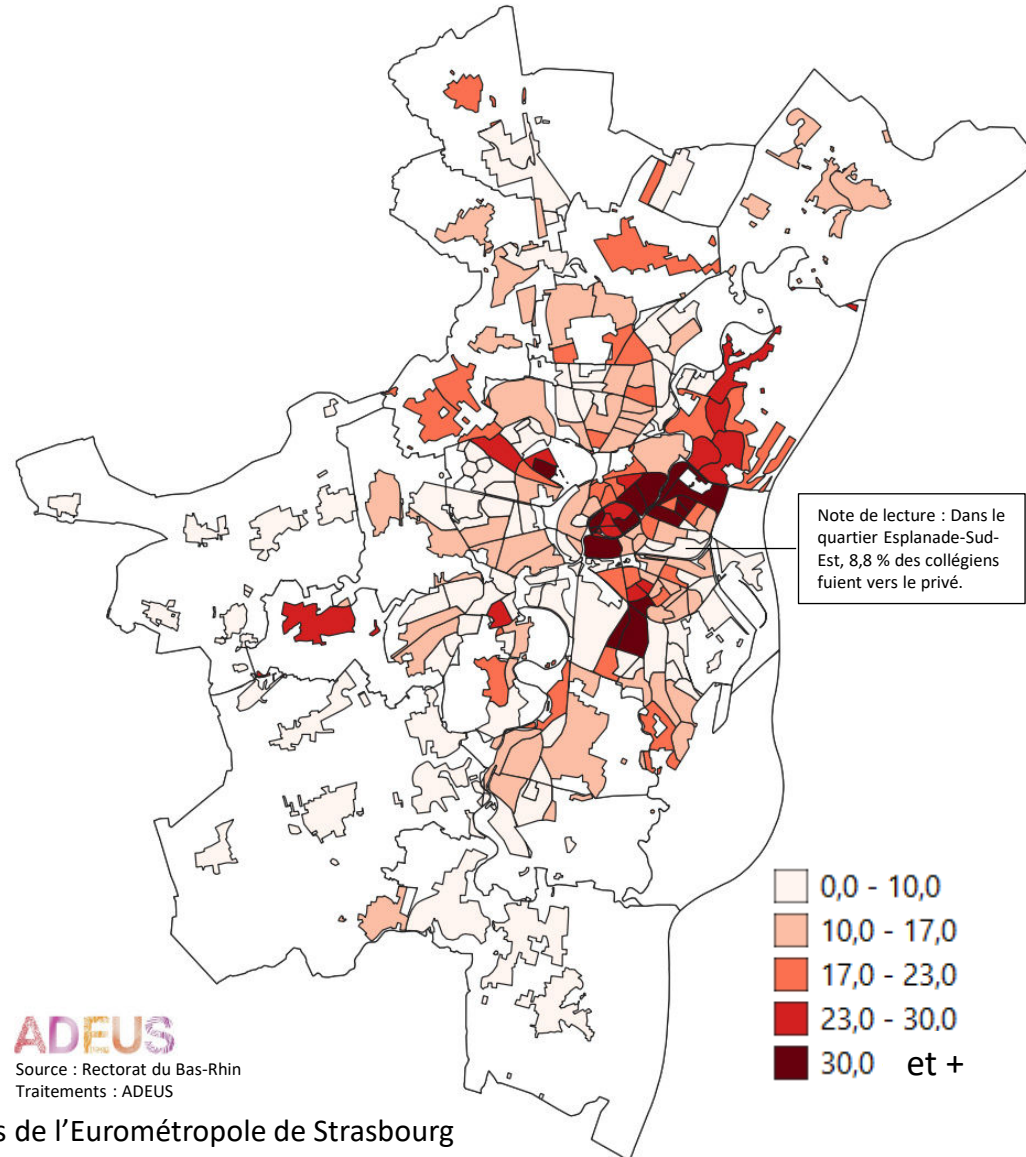
Public

- ◎ 20 % de fuite vers le public
- ◎ Parmi les grandes motivations :
 - * désir de faire une option particulière
 - * éviter le collège de son secteur pour des raisons sociales ou de mauvaise image
 - * etc.

Fuites vers le privé : Cadrage par quartier

Taux de fuites vers le privé (en %), par quartier à la rentrée 2021

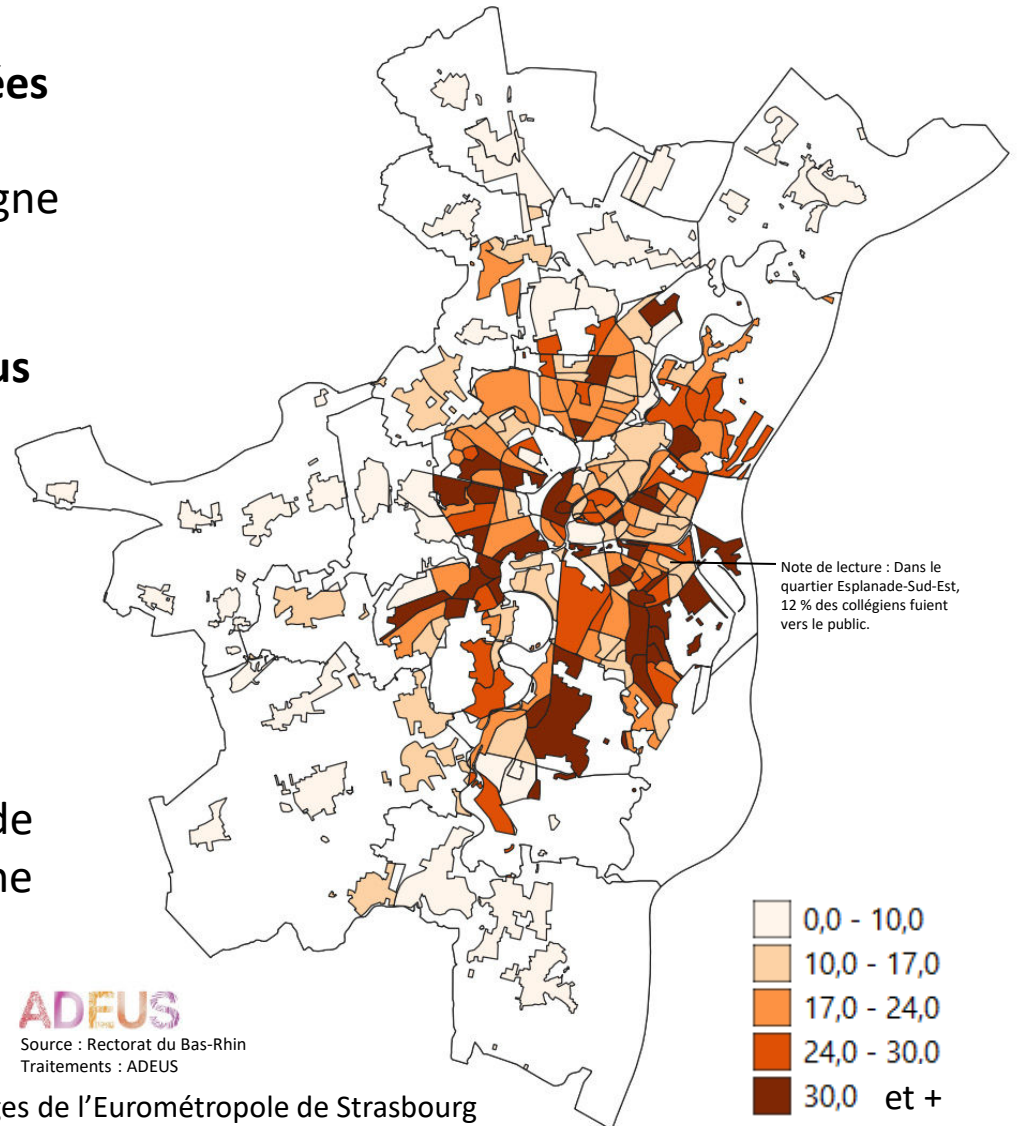
- Les fuites vers le privé sont **très importantes** dans certains quartiers de Strasbourg : le **centre**, le **nord**, la **Meinau**, le **Vieux Cronembourg**, etc.
- Elles sont **plutôt faibles** dans le **sud** de l'agglomération, ...
- ... et **très faibles** dans les quartiers d'**habitat social**.



Fuites vers le privé : Cadrage par quartier

Taux de fuites vers le public (en %), par quartier à la rentrée 2021

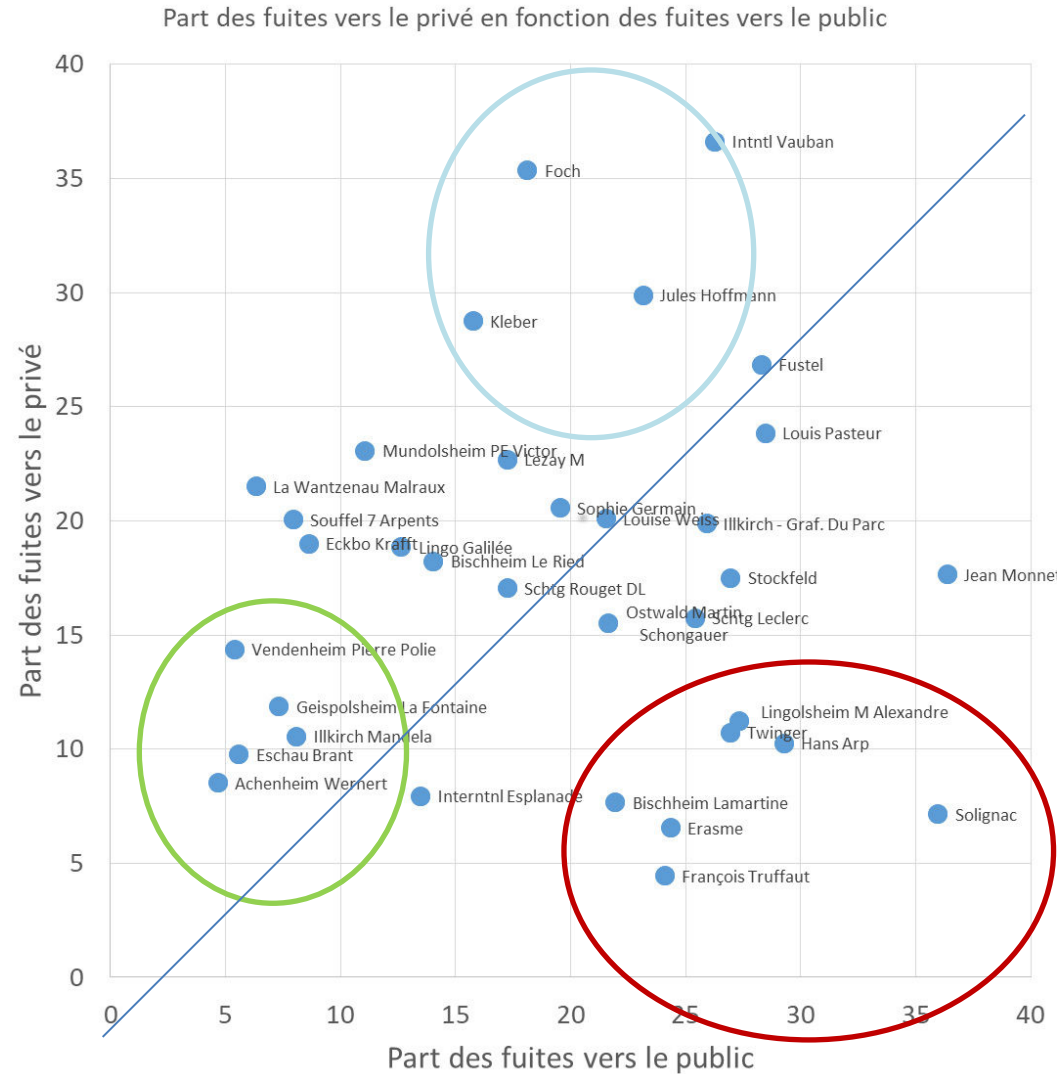
- Les fuites vers le public : très **élevées** dans certains quartiers d'**habitat social** (Stockfeld, Polygone, Montagne Verte, Hohberg),
- ... mais aussi dans des **quartiers plus favorisés** (Forêt noire, Robertsau),
- Tendance des **élèves** des quartiers **favorisés** à se tourner vers des **options internationales**, ...
- ... et des élèves des **quartiers d'habitat social** à éviter le collège de secteur, sans forcément prendre une option supplémentaire.



ADEUS
Source : Rectorat du Bas-Rhin
Traitements : ADEUS

Les fuites : cadrage selon le statut de l'établissement

- En synthèse plusieurs groupes de secteurs apparaissent :
 - * De forts niveaux de fuites vers le privé conjugués à de faibles niveaux de fuites vers le public : quartiers nord et centraux de Strasbourg,
 - * De forts niveaux de fuites vers le public associés à de faibles fuites vers le privé : quartiers d'habitat social,
 - * De faibles niveaux de fuites vers le public et vers le privé : petites communes.



Ex de lecture : parmi les élèves habitant dans le secteur de l'Esplanade, 8 % fuient vers le privé et 13 % vers le public

3. Les comportements dérogatoires :

3.3. Zoom sur le privé

Fuites vers le privé

Nombre d'élèves résidant dans l'Eurométropole de Strasbourg inscrits dans chaque collège privé



Collèges de l'Eurométropole de Strasbourg tous concentrés à Strasbourg (à l'exception de l'antenne de la Providence à Vendenheim)

Max : La Providence (1 065)

Min : AQUIBA (185)

■ 1 065 élèves
■ 185 élèves

ADEUS

Source : Rectorat du Bas-Rhin,
Collectivité européenne d'Alsace

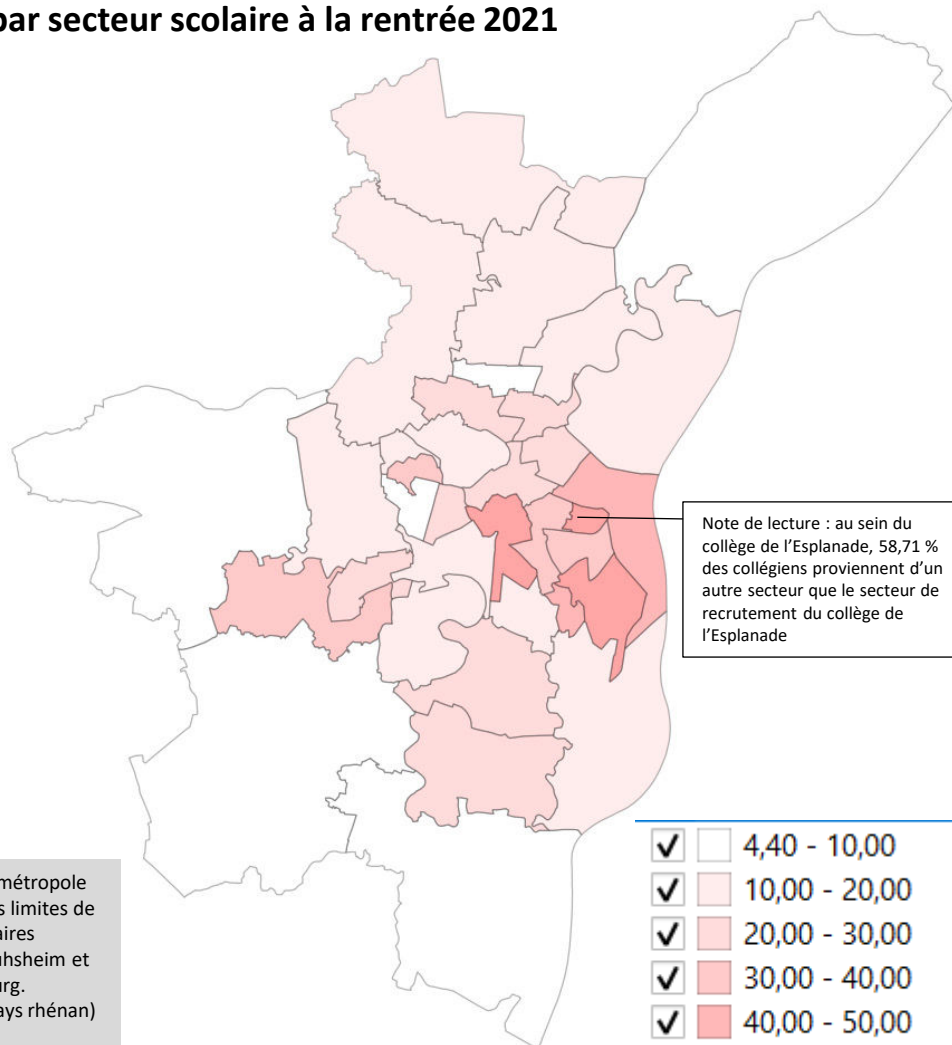
3. Les comportements dérogatoires :

3.4. L'attractivité des collèges publics

Les arrivants d'autres secteurs scolaires

Part des arrivants d'autres secteurs scolaires,
par secteur scolaire à la rentrée 2021

- Dans les établissements publics, en moyenne, (hors école européenne de Strasbourg), **23 % des élèves habitent un autre secteur scolaire que l'établissement dans lequel ils vont,**
- Cette part peut dépasser 30 % dans plusieurs établissements, notamment à l'est de Strasbourg.



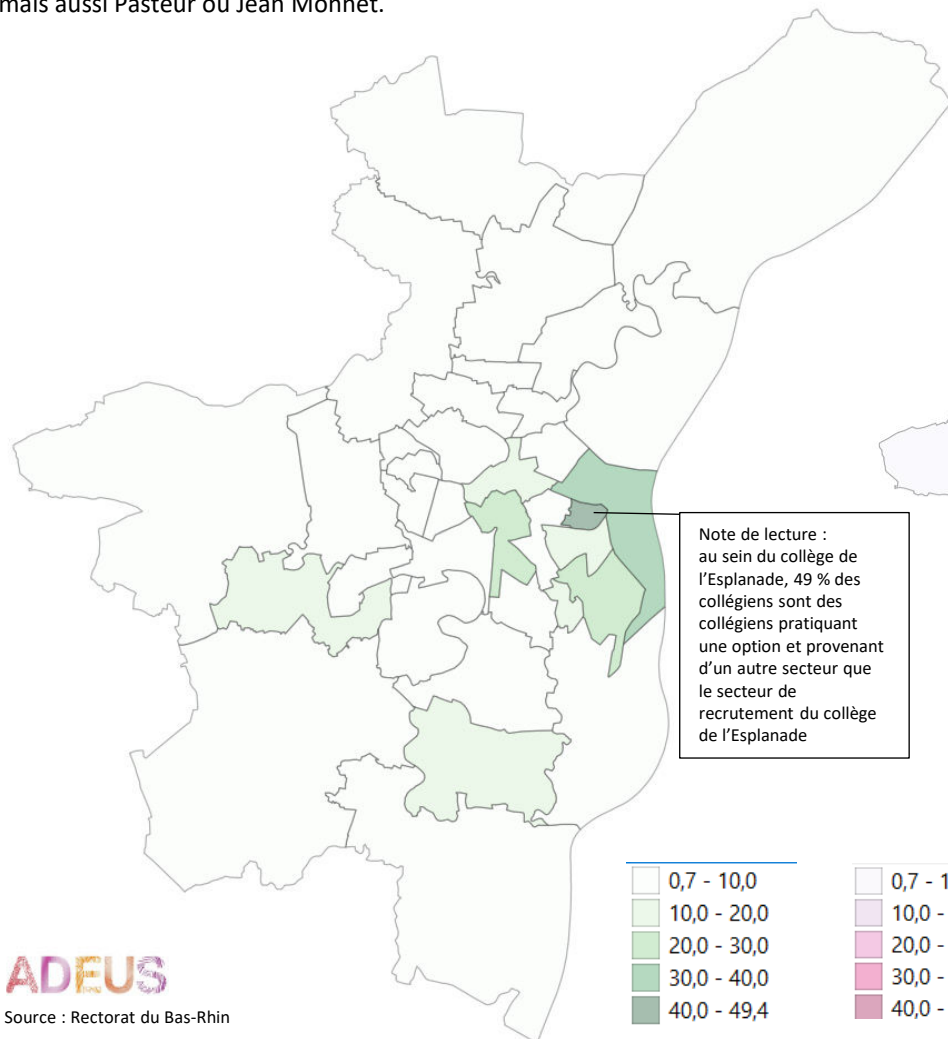
NB : dans cette partie, l'étude se positionne non plus sur les collégiens vivant dans l'Eurométropole de Strasbourg, mais sur les établissements situés dans l'Eurométropole de Strasbourg. Les limites de l'Eurométropole de Strasbourg n'épousent pas parfaitement les limites des secteurs scolaires. En effet, la carte du collège Paul Wernert d'Achenheim inclut les communes de Handschuhsheim et d'Ittenheim, deux communes pourtant situées en dehors de l'Eurométropole de Strasbourg. Il en est de même pour les collégiens de Kilstett et de Gamsbheim (deux communes du Pays rhénan) qui doivent se rendre au collège de La Wantzenau. Ainsi, pour le calcul du respect de carte scolaire pour ces deux secteurs, il était important de représenter leur vrai secteur de recrutement, d'où une carte de forme légèrement différente que précédemment.

Les arrivants d'autres secteurs scolaires

Part des arrivants avec option d'autres secteurs scolaires, par secteur scolaire à la rentrée 2021

Peu de collèges dépassent les 10 %.

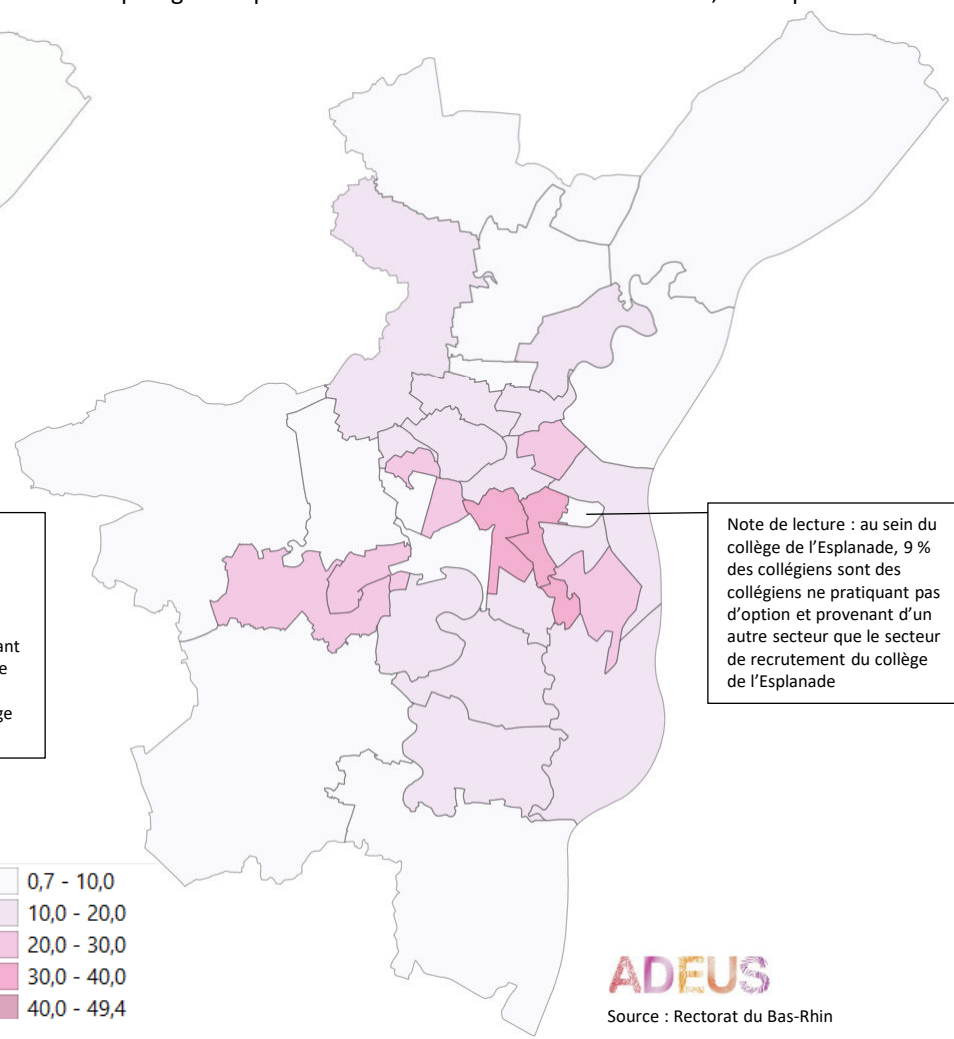
Les collèges proposant des options attirent des élèves désireux de faire des options : les collèges internationaux de Vauban et de l'Esplanade, mais aussi Pasteur ou Jean Monnet.



Part des arrivants sans option d'autres secteurs scolaires, par secteur scolaire à la rentrée 2021

Une majorité des collèges comptent entre 10 et 20 % d'arrivants sans options.

Les collèges de Lingolsheim, Pasteur, Fustel ou Solignac sont ceux comptant la plus grande part d'arrivants d'autres secteurs scolaires, sans options.

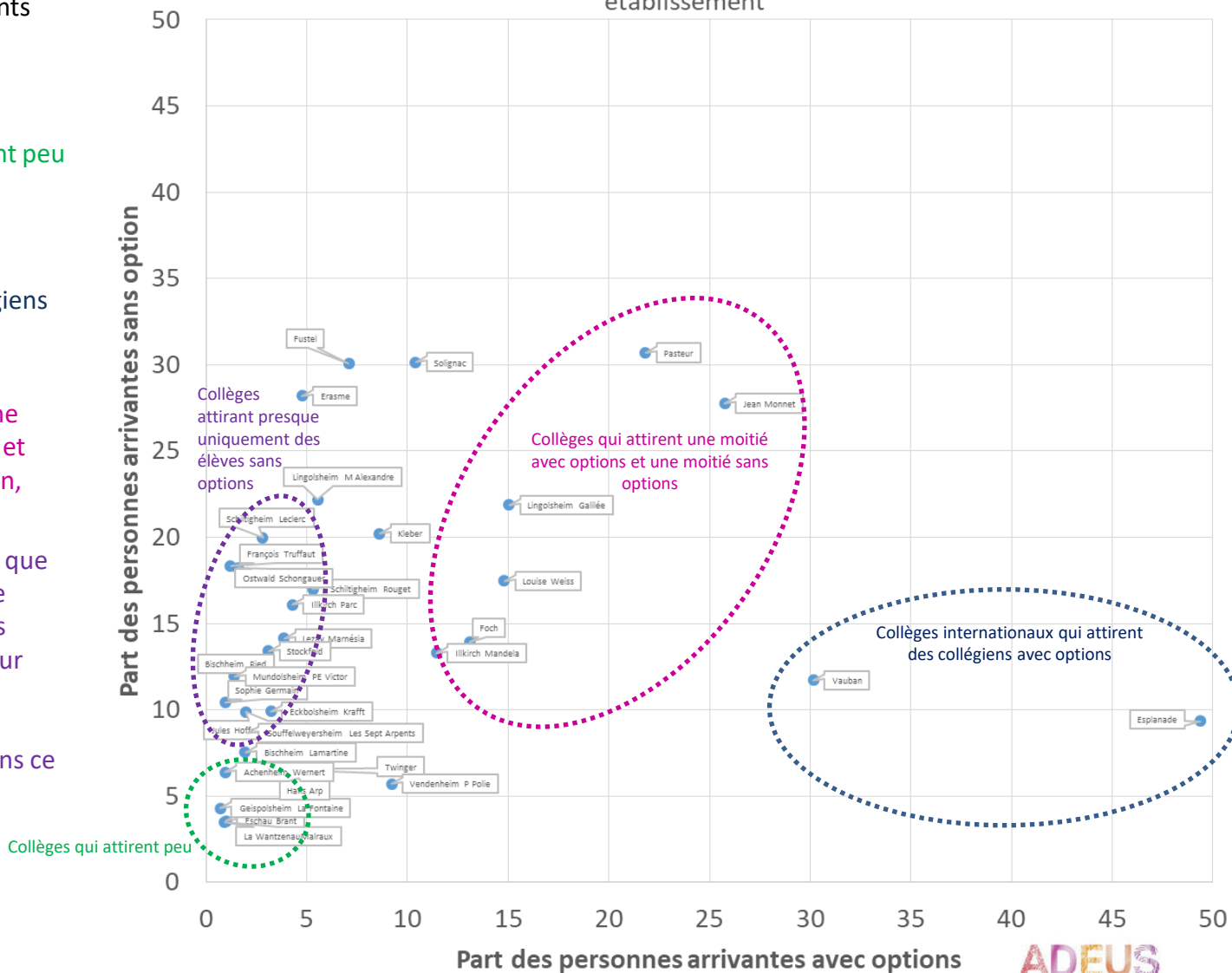


Les arrivants d'autres secteurs scolaires

Comparer la part d'arrivants sans option et la part d'arrivants avec option permet d'observer différents groupes de collèges :

- Les collèges de seconde couronne attirent finalement peu de personnes de l'extérieur
- Les collèges internationaux attirent de nombreux collégiens avec options
- Certains collèges attirent une moitié d'élèves avec option et une autre moitié sans option,
- Tandis que l'on peut penser que les collèges attirant presque uniquement des élèves sans option sont donc choisis pour éviter le collège de secteur, plutôt que pour une option particulière qu'il y aurait dans ce collège et pas ailleurs.

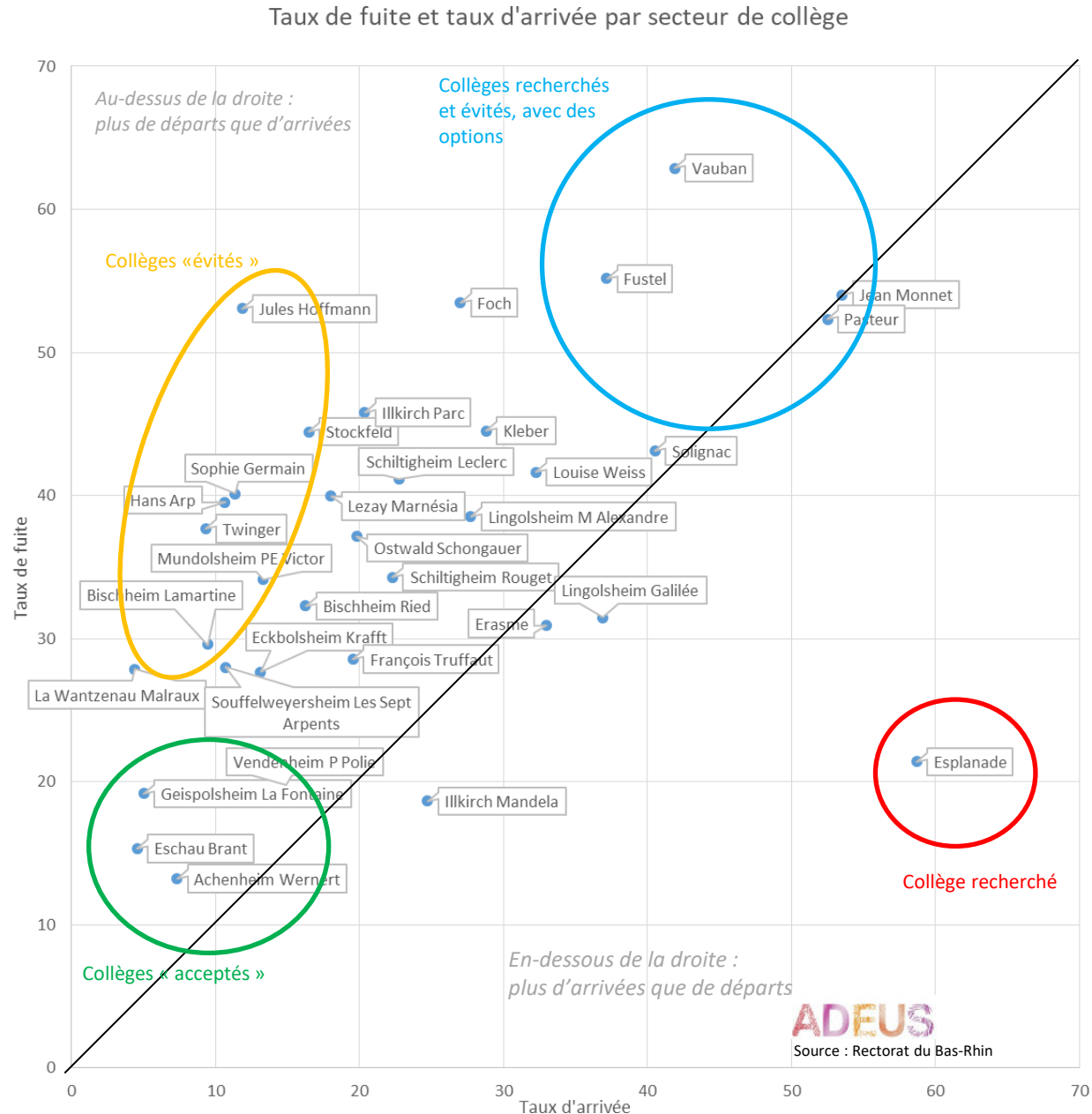
Part des personnes arrivantes sans option en fonction de la part des personnes arrivantes avec option parmi l'ensemble des collèges scolarisés dans chaque établissement



Les taux de fuite et les taux d'arrivée

Comparer les taux de fuite et les taux d'arrivée par secteur permet également d'observer si le collège attire ou s'il repousse des élèves :

- Les collèges de seconde couronne connaissent à la fois peu de fuites, et peu d'arrivées : ils sont « acceptés » par les élèves
- Le collège de l'Esplanade est atypique car près de 60 % des élèves n'habitent pas l'Esplanade, et seuls 20 % des habitants de l'Esplanade fuient leur collège de secteur
- D'autres collèges sont à la fois recherchés mais également évités. Il s'agit principalement de collèges de centre-ville
- Enfin, certains collèges semblent être évités, car ils comptent un important taux de fuite combiné à un faible taux d'arrivées



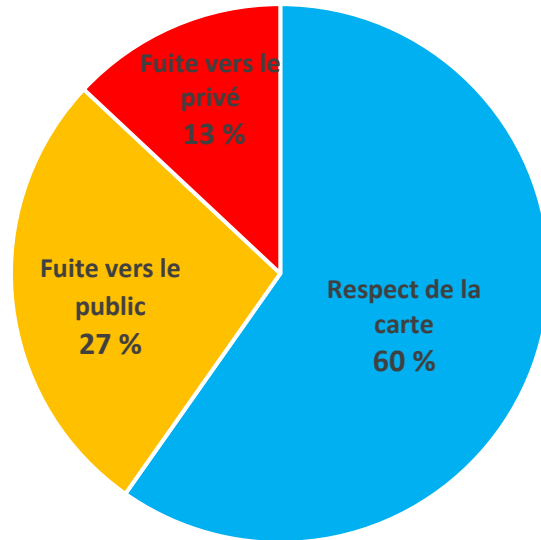
4. Les choix d'options :

Des besoins objectifs ou
une justification de dérogation ?

Cadrage : répartition des élèves selon les types d'établissements et des sections

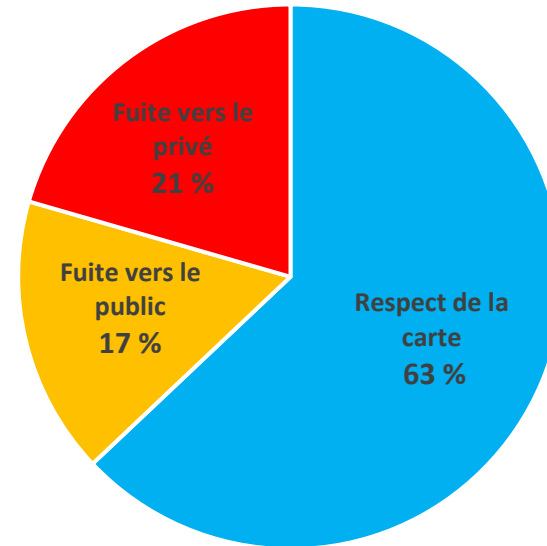
Comportement vis-à-vis de la carte scolaire des 17 105 collégiens vivant dans l'Eurométropole de Strasbourg

ayant au moins **une option** à la rentrée 2021



Source : Rectorat du Bas-Rhin

sans option à la rentrée 2021

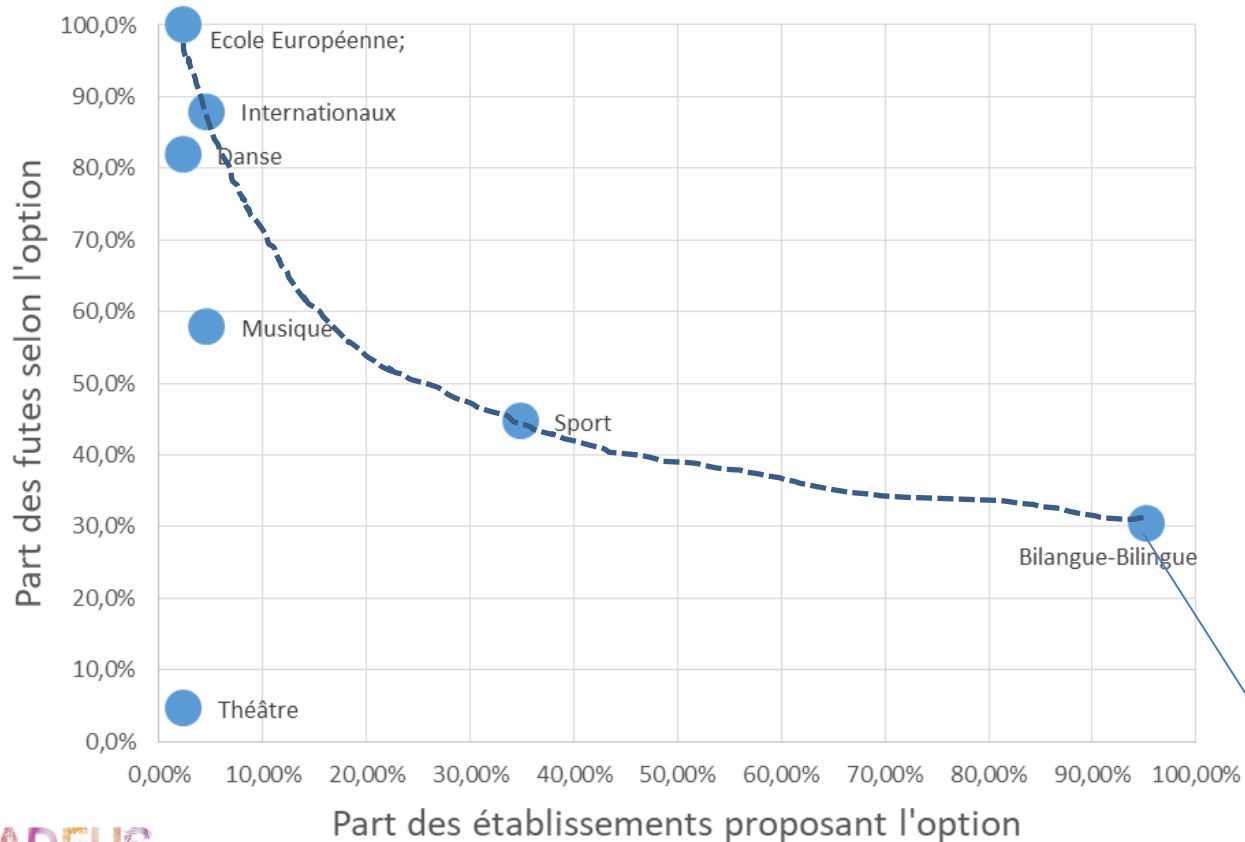


Source : Rectorat du Bas-Rhin

- ➔ Les élèves ayant au moins **une option fuient légèrement plus** que ceux sans option (40 % contre 37 %).
- ➔ La part des **fuites vers le public est plus importante** parmi les élèves ayant **une option** que parmi les élèves sans option (NB : 10 % des 27 % de fuites vers le public sont dues à l'école européenne, qui n'a pas de secteur de carte scolaire et dont tous les élèves sont donc considérés comme « en fuite ». Ceci dit, même en soustrayant un dixième des 27 %, le taux (qui serait donc de 24 %) resterait plus élevé que la part des élèves sans option fuyant vers le public (qui est de 16 %)).
- ➔ Changer pour le privé ne semble pas lié à une option mais plutôt à d'autres aspects.

Cadrage : répartition des élèves selon les types d'établissements et des sections

Part des fuites en fonction de la part d'établissements proposant l'option



Plus l'option est courante, moins elle explique les fuites

... sauf pour la classe à horaires aménagés Théâtre du Collège Hans Arp où les élèves semblent attirés par la filière après être entrés au collège.

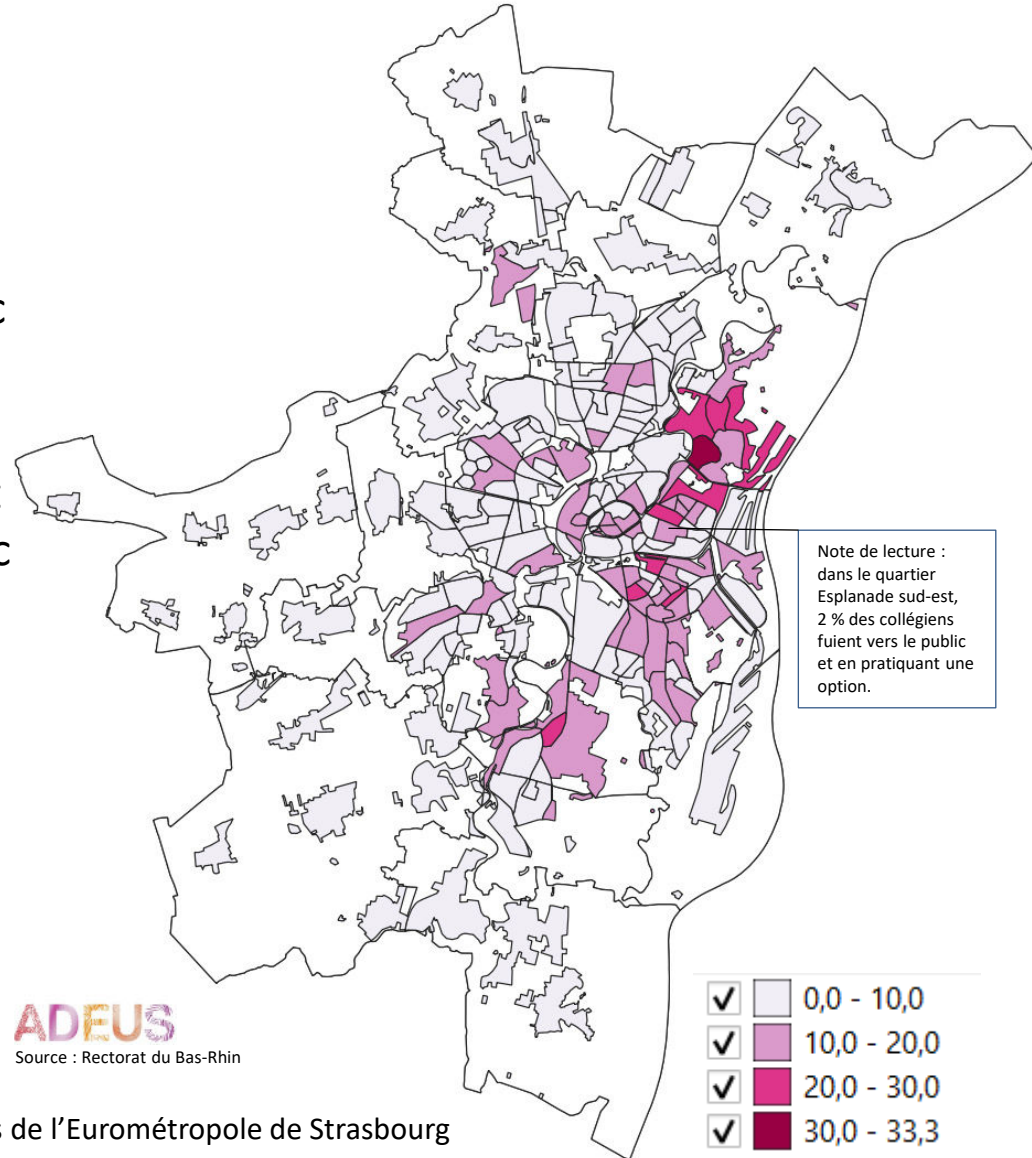
Ex de lecture : l'option bilangue ou bilingue est proposée dans 95 % des collèges (seules, l'école européenne et l'école Aquiba ne proposent pas cette option). Parmi les collégiens suivant cette option, 30 % des élèves n'ont pas respecté la carte scolaire.

Fuites vers le public avec options : Cadrage par quartier

Taux de fuite vers le public avec options (en %),
par quartier à la rentrée 2021

En considérant les fuites vers le public avec options :

- Le quartier de la Robertsau apparait comme celui comportant le plus de fuites vers le public avec options,
- Dans une moindre mesure, les quartiers de l'Orangerie et de Neudorf ainsi que la commune d'Illkirch ressortent également.



ADEUS
Source : Rectorat du Bas-Rhin



Conclusion et enjeux



- Un **taux** de fuite **élevé** et **en augmentation** qui pose question.
- **Trois logiques** à l'œuvre dans les comportements dérogatoires :
 1. Un choix **non lié** a priori aux **conditions d'environnement** d'implantation des collèges (fuites vers le privé),
 2. Un **contournement** des secteurs d'habitat social,
 3. Un choix lié à l'attractivité des **options**.
- Les fuites vers le privé : une absorption d'une partie des effectifs et une réalité hors marge de manœuvre.
- Les fuites **vers le public** : plus nombreuses et concernent les secteurs composés de quartiers différents socialement. **Une piste à approfondir pour une éventuelle évolution de la carte scolaire.**

Équipe projet :

Luca Chiarizia (chef de projet), Nadia Monkachi, Alexandra Chamroux, Hyacinthe Blaise

PTP 2022 – Projet n° 3.3.1.1

ADEUS – Décembre 2022

Les notes et actualités de l'urbanisme sont consultables
sur le site de l'ADEUS www.adeus.org